

Dersin Amacı

Sovyetler Birliğinin oluşumunu ve bu süreçte Türklerin durumunu öğretmek.

Dersin İçeriği

1 Bolşevik İhtilali öncesinde Türklerin genel durumu.
 2 Bolşevik ihtilali ve Türkler.
 3 Türk illerinde Sovyet rejiminin kurulması.
 4 Sovyet rejiminin Orta Asya politikası.
 5 Sovyet rejiminin Kafkasya politikası.
 6 Stalin ve politikaları.
 7 Sovyet Rusyasının II. Dünya Savaşına girmesi ve Türkler.
 8 Ara Sınav
 9 Sovyet Ordusunda Türkler.
 10 Sovyetlerin Dil Politikası.
 11 Sovyet Rejiminin Türk illerinde uyguladığı ekonomik politikalar.
 12 Sovyet rejiminin Türklerin medeniyetine, edebiyatına ve sanatına tesiri.
 13 Konu ile ilgili yeni araştırmaların incelenmesi.
 14 Muhaceret hayatını seçen Türkler.
 15 Değerlendirme.
 16 Final Sınavı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- George Crell, Rusların Asya Siyaseti, 1990. - M. Alaeddin Yalçınkaya, Yetmiş Yıllık Kriz - Sovyetler Birliği'nde Moskova - Türklerin İlişkileri, 1999. - Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, 1999. - Baymirza Hayit, Sovyetler Birliğinde'ki Türklüğün ve İslamın bazı meseleleri, 1987.

Dersin Verilişi

Teorik

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Telli Akhundova Korkmaz

Tarih Bölümü / TARİH X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.